

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

 Д.Ф. Ахмерова

« 01 » мая 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП 09 Экономика организации**  
код, специальность

09.02.01            Компьютерные системы и комплексы

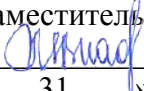
курс(ы)            2                                    № группы            613  
форма обучения    **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 18.02.09, 33.02.01, 09.02.01

наименование комиссии  
Протокол № 6  
от « 24 » мая 2023г.

Председатель МК  
  
Подпись Л.В.Темирбулатова  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
  
Н.В. Михеева  
« 31 » мая 2023г.

Разработчик (и): Шевкунова Т.П. , преподаватель ГПОУ АСПК

Рецензент (ы): Пушкарева Л.В. преподаватель АСФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП 09 Экономика организации относится к дисциплинам общепрофессионального цикла учебного плана ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- организацию производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- методику разработки бизнес-плана.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **66** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **60** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **6** часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 09 Экономика организации, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация в рыночной экономике</b>		<b>4</b>	ОК 1 ,ОК 2
<b>Тема 1.1</b> Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики, Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы Перспективы развития отрасли «Информатика и вычислительная техника»	2	
<b>Тема 1.2</b> Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 1 ,ОК 2,ОК3
	1	Организационно-правовые формы предприятий. Виды предприятий в отрасли Информатика и вычислительная техника	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Производственная структура организации (предприятия)</b>		<b>4</b>	ОК 1 ,ОК 2,ОК4
<b>Тема 2.1</b> Организация (предприятие) субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Основные признаки организации (предприятия). Организационная структура управления предприятия	2	
<b>Тема 2.2</b> Организация производства	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 1 ,ОК 2,ОК4
	1	Типы производств, их технико-экономическая характеристика.	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основные фонды организации	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ОК2,,ОК3
	1	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств. организации. Состав и структура основных фондов.	2	

	2	Учет основных фондов. Виды оценок основных средств. Износ основных фондов. Амортизационный фонд организации	2	
		<b>Практическая работа № 1</b> Решение задач по расчёту амортизационных отчислений	2	
		<b>Практическая работа № 2</b> Составление кроссворда на тему «Основные фонды предприятия»	2	
<b>Тема 3.2</b> Эффективность управления основными фондами		Содержание учебного материала	4 2	OK2,,OK3
	1	Понятие эффективности управления основным капиталом. Показатели наличия и использования активных основных фондов.		
		<b>Практическая работа №3</b> Решение задач по расчету показателей использования основных фондов	2	
<b>Тема 3.3</b> Оборотный капитал организации Эффективность управления оборотным капиталом		Содержание учебного материала	4 2	OK2,,OK3
	1	Оборотные средства: состав и структура. Показатели использования оборотных средств		
		<b>Практическая работа № 4</b> Решение задач по расчетам показателей эффективности использования оборотных средств	2	
<b>Тема 3.4</b> Трудовые ресурсы, производительность труда		Содержание учебного материала	6	OK1,OK2,OK3, OK4,OK7
	1	Списочный и явочный состав работающих. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала	2	
		<b>Практическая работа №5</b> Решение задач по расчёту показателей численности	2	
		<b>Практическая работа №6</b> Решение задач по расчёту показателей производительности труда	2	
<b>Тема 3.5</b>		Содержание учебного материала	6	

Организация оплаты труда. Формы, системы и фонд оплаты труда	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Формы оплаты труда и её системы. Фонд оплаты труда и его структура..	2	OK1,OK2,OK3, OK4,OK7,OK9
	<b>Практическая работа № 7</b> Решение задач по расчету заработной платы по категориям персонала		2	
	<b>Практическая работа № 8</b> Контрольная работа (тестирование) по изученным темам		2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Потребление ресурсов и результаты деятельности организаций</b>		<b>14</b>	OK02,OK3OK4 OK7,OK9
<b>Тема 4.1</b> Себестоимость продукции. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Понятие издержек производства. Методы расчета себестоимости. Калькуляция себестоимости. Смета затрат. Факторы, влияющие на величину себестоимости.	2	
	2	Цена и её функции. Виды цен. Порядок ценообразования..	2	
	3	Доход предприятия ,его сущность и значение. Виды прибыли. Формирование балансовой прибыли. Виды и показатели рентабельности.	2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Решение задач по расчету себестоимости производства продукции , выполнения работ или оказания услуг		<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 10</b> Решение задач по расчету оптовой и розничной цены продукции		<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 11</b> Решение задач по расчету показателей прибыли и рентабельности		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Потребление ресурсов и результаты деятельности организаций		<b>2</b>	
<b>Раздел 5</b>	<b>Планирование деятельности организации (предприятия)</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1</b> Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		4 2	OK2,OK3,OK4
	1	Планирование деятельности, виды планов. Структура бизнес-плана. Разделы бизнес - плана. Типы бизнес - планов.		



	<b>Практическая работа № 12</b> Составление бизнес-плана	2	
<b>Тема 5.2</b> Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	6	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК7,ОК9
	1 Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета в организации. Технико-экономические показатели использования оборудования	2	
	2 Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.. Основные технико-экономические показатели работы	2	
	<b>Практическая работа № 13</b> Расчет основных технико-экономических показателей работы организации	2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Планирование деятельности организации (предприятия)	2	
<b>Самостоятельная работа №3</b> Итоговое повторение		2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
	<b>Всего</b>	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет Основы экономики.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- интерактивная доска,
- организация рабочего места за компьютером,
- столы, стулья для преподавателя и студентов,
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,

- доска классная.

##### **Учебно-методические средства обучения :**

Комплект учебно-методической документации

##### **Технические средства обучения**

Мультимедийный проектор/

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> — Текст : электронный
2. Котерова, Н.П. Экономика организации: Учебник для студ. учреждений сред профобразования / Котерова Н.П.-10-е изд., стер К– Москва : Академия , 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-4468-3301-6

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 197-ФЗ// СПС Консультант [сайт] – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 197-ФЗ// СПС Консультант [сайт] – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons>
3. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13984-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/471559>
4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/476085>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Economicus. ru – проект института « Экономическая школа»: сайт. Москва, 2020. URL:[http:// economicus. ru](http://economicus.ru)
2. Финансы.ru: сайт.- Москва,2020.URL:[http:// www.finansy. ru](http://www.finansy.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК и ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>Умения</b></p> <p>- определять организационно-правовые формы организаций ОК1,ОК2,ОК3</p> <p>- планировать деятельность организации; ОК2,ОК,ОК4</p> <p>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; ОК1 ОК2,ОК,3,ОК4,ОК7</p> <p>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; ОК,3,ОК4ОК2,ОК4</p> <p>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; ОК1 ОК2,ОК,3,ОК4,ОК7,ок9</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию ОК1,ОК2</p>	<p>«Отлично», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Выполнение заданий самостоятельных работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;ОК1,ОК2</p> <p>- организацию производственного и технологического процесса; ОК1,ОК2,ОК4</p>		<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Выполнение заданий самостоятельных работ</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p>

<p>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; ОК1 ОК2,ОК,3,ОК4,ОК7</p>	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>- механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; ОК2,ОК,3,ОК4,ОК7,ОК9</p>		
<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; ОК1,ОК2,ОК,3,ОК4,ОК7,ОК9</p>		
<p>- методику разработки бизнес-плана ОК,3,ОК4, ,ОК9</p>		